

ГБОУ лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ лицей № 533 Красногвардейского района Санкт-Петербурга)

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
28.08.2026 протокол № 1

«Принято»
решением Совета ОУ
28.08.2026 протокол № 1

«Утверждаю»
директор ГБОУ лицей
№533

«Рассмотрено»
на собрании трудового
коллектива 28.08.2026
протокол № 1

М.Ю. Кунц
приказ №541 -д
от 31.08.2026

«Рассмотрено»
на заседании Совета
родителей 28.08.2026
протокол № 1

«Рассмотрено»
на заседании Совета
обучающихся 31.08.2026
протокол № 1

ПОЛОЖЕНИЕ
о СИРИУС-классах
ГБОУ лицей №533 Санкт-Петербурга –
участника проекта
"ШКОЛЫ – АССОЦИИРОВАННЫЕ ПАРТНЕРЫ "СИРИУСА"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Сириус-классах ГБОУ лицея № 533 Санкт-Петербурга (далее — Положение) определяет цели и задачи деятельности Сириус-классов, порядок их комплектования и организации образовательного процесса, особенности реализации образовательных программ, проектной деятельности, мониторинга образовательных результатов и управления реализацией проекта.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегией научно-технологического развития РФ;
- распоряжением Комитета по образованию от 27.02.2024 № 193-р "О Порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Санкт-Петербурга для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения";
- федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- соглашением о сотрудничестве № 20 от 25.10.2024 (Образовательный фонд «Талант и успех» и Комитет по образованию), дополнительным соглашением №1 от 07.10.2025 к Соглашению о сотрудничестве;
- уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее - лицей);
- планом мероприятий («Дорожной карты») по разработке и реализации комплекса мер, направленных на создание и методическую поддержку сети ведущих общеобразовательных организаций (Школ – ассоциированных партнёров «Сириуса») на текущий учебный год;
- методическими и организационными документами проекта «Школы – ассоциированные партнеры "Сириуса"».

1.3. Сириус-класс — профильный класс, функционирующий в рамках проекта «Школы – ассоциированные партнеры "Сириуса"». К особенностям обучения в Сириус-классе относятся углубленное изучение профильных учебных предметов, обязательная проектная деятельность, участие в диагностических мероприятиях Проекта и взаимодействие с образовательными, научными организациями и индустриальными партнёрами.

1.4. Деятельность Сириус-классов является частью образовательной деятельности лицея и осуществляется в рамках реализации образовательной программы лицея.

1.5. Обучение в Сириус-классах осуществляется на добровольной основе. При поступлении в Сириус-класс родители (законные представители) обучающегося знакомятся с особенностями организации образовательной деятельности и требованиями, установленными настоящим Положением.

1.6. Сириус-классы комплектуются на основании индивидуального отбора обучающихся в порядке, установленном законодательством Санкт-Петербурга и настоящим Положением.

1.7. Обучение в Сириус-классах осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными основными общеобразовательными программами, образовательной программой лица, настоящим Положением и иными локальными нормативными актами лица.

1.8. Обучение в Сириус-классах осуществляется в рамках основных общеобразовательных программ за счет бюджетных средств. Взимание платы с обучающихся и их родителей (законных представителей) за обучение в Сириус-классах не допускается. Участие обучающихся в отдельных образовательных мероприятиях, организуемых сторонними организациями, осуществляется в порядке и на условиях, определяемых организаторами соответствующих мероприятий.

1.9. Настоящее Положение распространяется на обучающихся Сириус-классов, их родителей (законных представителей), педагогических работников и иных участников образовательных отношений, участвующих в реализации проекта.

2. Основные понятия

Для целей настоящего Положения используются следующие основные понятия:

Сириус-класс — профильный класс, функционирующий в рамках проекта «Школы – ассоциированные партнеры "Сириуса"», реализующий образовательную программу с учетом рекомендаций проекта и обеспечивающий условия для выявления, развития и сопровождения способностей и талантов обучающихся.

Проект «Школы – ассоциированные партнеры "Сириуса"» (далее Проект) — образовательный проект, направленный на выявление, развитие и поддержку способностей обучающихся, проявляющих интерес и способности к углублённому изучению математики, физики, химии, биологии и информатики, в том числе с помощью инструментов интенсивных программ, профориентационных мероприятий, исследовательской и проектной деятельности, обеспечивающих индивидуальный прогресс и развитие способностей каждого ребенка в рамках подготовки кадров для региональной экономики.

Профильные учебные предметы — учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне в соответствии с профилем Сириус-класса.

Проектная деятельность — обязательная составляющая образовательного процесса в Сириус-классах, направленная на развитие исследовательских, инженерных, проектных и иных компетенций обучающихся посредством выполнения ежегодного проекта.

Руководитель проекта — педагогический работник лица или иной согласованный с лицеем специалист, обладающий необходимыми компетенциями в соответствующей предметной области, который осуществляет научно-методическое сопровождение проектной работы обучающегося.

Учитель проектной деятельности — педагогический работник лица, осуществляющий организационно-методическое сопровождение проектной деятельности обучающихся, формирование проектных компетенций и координацию выполнения проектов.

Диагностические мероприятия проекта — оценочные процедуры, проводимые в рамках проекта «Школы – ассоциированные партнеры "Сириуса"» в порядке и по критериям, установленным организаторами проекта.

Индустриальные партнеры — организации различных секторов экономики (реального, научно-образовательного и иных сфер), а также их представители, привлекаемые к реализации проектной деятельности обучающихся в качестве экспертов, консультантов или заказчиков проектов.

Школьный координатор проекта — заместитель директора лицея, назначенный приказом директора ответственным за реализацию проекта «Школы – ассоциированные партнеры "Сириуса"».

3. Цели, задачи и принципы деятельности Сириус-классов

3.1. Целью деятельности Сириус-классов является создание условий для выявления, развития и сопровождения способностей и талантов обучающихся через профильное обучение, проектную деятельность и участие в мероприятиях Проекта.

3.2. Основными задачами деятельности Сириус-классов являются:

- создание условий для получения обучающимися качественного профильного образования;
- развитие предметных, исследовательских, инженерных, проектных и коммуникативных компетенций обучающихся;
- формирование устойчивой мотивации к изучению профильных учебных предметов;
- развитие навыков самостоятельной учебной, исследовательской и проектной деятельности;
- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся;
- развитие взаимодействия лицея с образовательными организациями, научными организациями, индустриальными партнерами и иными организациями в целях расширения образовательных возможностей обучающихся;
- выявление образовательных дефицитов и совершенствование образовательного процесса.

3.3. Деятельность Сириус-классов основывается на следующих принципах:

- добровольности обучения в Сириус-классе;
- равенства возможностей при индивидуальном отборе обучающихся;
- развития способностей и талантов каждого обучающегося;
- сочетания углубленного изучения профильных учебных предметов и проектной деятельности;
- практико-ориентированности обучения;
- сотрудничества лицея с образовательными, научными организациями и индустриальными партнерами;
- объективности оценки образовательных результатов;
- открытости и прозрачности процедур, предусмотренных настоящим Положением.

4. Порядок индивидуального отбора обучающихся в Сириус-классы

4.1. Сириус-классы комплектуются по результатам индивидуального отбора обучающихся в соответствии с законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга, настоящим Положением и локальными нормативными актами лица.

4.2. Для проведения индивидуального отбора ежегодно создаётся приёмная комиссия лица. Состав и порядок работы комиссии утверждаются приказом директора. Председателем комиссии назначается заместитель директора, координирующий реализацию Проекта. Решения комиссии принимаются большинством голосов и оформляются протоколом

4.3. Индивидуальный отбор проводится в целях выявления обучающихся, проявляющих способности и мотивацию к освоению образовательной программы Сириус-класса.

4.4. Информация о проведении индивидуального отбора размещается на официальном сайте лица в сроки, установленные локальными нормативными актами лица.

4.5. Индивидуальный отбор осуществляется на основании результатов вступительной диагностической работы по профильным учебным предметам, для которой используются материалы организаторов Проекта. Перечень диагностических мероприятий ежегодно определяется организаторами Проекта. При необходимости перечень мероприятий индивидуального отбора может быть дополнен в соответствии с локальными нормативными актами лица.

4.6. Содержание диагностических материалов, порядок проведения диагностической работы и критерии оценивания определяются организаторами Проекта и не подлежат изменению образовательной организацией.

4.7. По результатам диагностической работы формируется рейтинг участников индивидуального отбора в порядке, установленном организаторами Проекта. Рейтинг утверждается решением приёмной комиссии, которое оформляется протоколом.

4.8. Информация об итогах индивидуального отбора доводится до сведения участников индивидуального отбора и их родителей (законных представителей) в течение трех рабочих дней после заседания комиссии способом, не нарушающим законодательство Российской Федерации о персональных данных.

4.9. Результаты диагностической работы, проведенной с использованием материалов организаторов Проекта, а также содержание диагностических материалов и критерии оценивания не подлежат пересмотру лицом.

4.10. При наличии вакантных мест лиц в праве проводить дополнительный индивидуальный отбор до начала соответствующего учебного года. Прием обучающихся в Сириус-класс осуществляется в порядке и сроки, установленные локальными нормативными актами лица.

4.11. Зачисление обучающихся в Сириус-класс осуществляется приказом директора лица на основании протокола комиссии по индивидуальному отбору и при наличии свободных мест.

4.12. При поступлении в Сириус-класс родители (законные представители) подтверждают ознакомление с настоящим Положением и особенностями обучения в Сириус-классе, включая обязательное участие обучающегося в диагностических мероприятиях Проекта и выполнение ежегодной проектной работы.

Факт ознакомления подтверждается подписью родителей (законных представителей) в листе ознакомления по форме согласно Приложению № 2 к настоящему Положению.

5. Порядок перевода обучающихся из Сириус-класса

5.1. Обучение в Сириус-классе является добровольным и предполагает соблюдение обучающимися требований настоящего Положения.

5.2. Обучающийся может быть переведен из Сириус-класса в иной класс лицея:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- по состоянию здоровья при наличии соответствующих медицинских рекомендаций;
- в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Перевод осуществляется в класс соответствующей параллели с учетом образовательной программы и уровня подготовки обучающегося.

5.3. Основанием для рассмотрения вопроса о переводе обучающегося из Сириус-класса также являются:

5.3.1. Наличие академической задолженности по одному или нескольким профильным учебным предметам, входящим в учебный план Сириус-класса (включая проектную деятельность), в порядке, установленном Положением о контрольно-оценочной деятельности лицея и Федеральным законом «Об образовании в РФ» (статья 58).

5.3.2. Систематическое непосещение занятий без уважительной причины: пропуск более 50% учебных занятий основного образования или курсов дополнительного образования, включенных в учебный план Сириус-класса, в течение учебной четверти (полугодия).

Под уважительными причинами понимаются обстоятельства, подтверждённые документально (болезнь, участие в официальных мероприятиях).

5.3.3. Невыполнение ежегодной проектной работы (включая её обязательную защиту) без уважительной причины в сроки, установленные Регламентом организации проектной деятельности обучающихся Сириус-классов.

Пропуск защиты проектной работы по уважительной причине не является основанием для перевода; в этом случае обучающемуся предоставляется возможность защитить проект в дополнительные сроки, установленные Регламентом.

5.3.4. Нарушение Устава и иных локальных нормативных актов Лицея.

5.4. Получение по результатам более чем половины итоговых диагностических мероприятий Проекта результатов ниже базового уровня может служить основанием для проведения индивидуальной беседы с обучающимся и его родителями (законными представителями) с целью выработки рекомендаций по повышению образовательных результатов и коррекции образовательной траектории.

Пропущенное по уважительной причине (подтвержденной документально) диагностическое мероприятие может быть проведено в дополнительные сроки.

5.5. Решение о переводе обучающегося из Сириус-класса принимается комиссией по переводу с учетом мнения родителей (законных представителей). Состав и порядок работы комиссии утверждаются приказом директора.

5.6. Решение о переводе обучающегося оформляется приказом директора лицея на основании протокола комиссии.

6. Организация образовательного процесса в Сириус-классах

6.1. Образовательный процесс в Сириус-классах организуется в соответствии с законодательством Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными основными общеобразовательными программами, образовательной программой лицея, настоящим Положением, рекомендациями проекта «Школы – ассоциированные партнеры "Сириуса"» и иными локальными нормативными актами лицея.

6.2. В лицее могут функционировать Сириус-классы различных профильных направлений.

На момент утверждения настоящего Положения реализуется профильное направление «Математика, физика, информатика (МФИ)».

При открытии иных профильных направлений образовательный процесс организуется в соответствии с настоящим Положением с учетом особенностей соответствующего профиля.

6.3. В Сириус-классах профильные учебные предметы изучаются на углублённом уровне.

Для профиля «Математика, физика, информатика (МФИ)» профильными учебными предметами являются: математика, физика, информатика.

Перечень профильных учебных предметов для иных профилей Проекта определяется организаторами Проекта согласно Приложению 1.

6.4. Рабочие программы профильных учебных предметов разрабатываются педагогическими работниками лицея с учетом:

- федеральных государственных образовательных стандартов;
- федеральных основных общеобразовательных программ;
- образовательной программы лицея;
- рекомендаций Проекта.

6.5. Образовательный процесс в Сириус-классах строится на основе углубленного изучения профильных учебных предметов, применения современных образовательных технологий и практико-ориентированных методов обучения, а также решения исследовательских и инженерных задач.

6.5.1. Образовательный процесс в Сириус-классах предполагает сочетание урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, проектной деятельности, практико-ориентированных курсов и профориентационных мероприятий.

6.5.2. Для индивидуализации образовательных траекторий обучающихся лицей может реализовывать курсы внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие профилю Сириус-класса.

6.6. Обучающиеся Сириус-классов принимают участие в диагностических мероприятиях Проекта в порядке и сроки, определяемые организаторами Проекта.

6.7. Лицей информирует обучающихся Сириус-классов, их родителей (законных представителей) и педагогических работников о мероприятиях Проекта, а также организует использование его электронных образовательных ресурсов. Перечень электронных ресурсов определяется организаторами Проекта.

6.8. Лицей создает условия для участия обучающихся Сириус-классов в олимпиадах, конкурсах, конференциях, образовательных сменах, профильных и иных мероприятиях, направленных на развитие их способностей, включая мероприятия Проекта.

Лицей также создает условия для участия педагогических работников в мероприятиях Проекта, в том числе в программах повышения квалификации и методических мероприятиях.

7. Организация проектной деятельности обучающихся

7.1. Проектная деятельность является обязательной частью образовательного процесса в Сириус-классах. Каждый обучающийся ежегодно выполняет проектную работу в соответствии с настоящим Положением и Регламентом организации проектной деятельности обучающихся Сириус-классов (далее — Регламент).

7.2. Задачами проектной деятельности являются:

- развитие навыков планирования и организации самостоятельной работы;
- формирование навыков поиска, отбора, анализа и использования информации;
- развитие исследовательского, проектного и критического мышления;
- развитие навыков представления и публичной защиты результатов работы;
- формирование ответственности за результат деятельности;
- содействие профессиональному самоопределению обучающихся.

7.3. Требования к проектной работе, этапам ее выполнения, сопровождению, оформлению, защите и срокам реализации определяются Регламентом.

7.4. Критерии оценивания проектной работы и порядок перевода набранных баллов в итоговую отметку устанавливаются Регламентом.

7.5. Выполнение проектной работы является обязательной частью оценки сформированности универсальных учебных действий обучающихся Сириус-классов.

Оценка сформированности универсальных учебных действий по результатам выполнения проектной работы осуществляется ежегодно в соответствии с Положением о контрольно-оценочной деятельности лицея.

7.6. Тематика проектных работ определяется с учетом профильной направленности обучения, интересов обучающихся, актуальных научных, инженерных и практико-ориентированных задач.

При выборе темы рекомендуется учитывать возможность взаимодействия с индустриальными партнёрами, образовательными и научными организациями. Лицей содействует такому взаимодействию при реализации практико-ориентированных проектов.

7.7. Проектная деятельность обучающихся осуществляется под руководством учителя проектной деятельности и руководителя проекта.

Учитель проектной деятельности обеспечивает организационно-методическое сопровождение, а руководитель проекта — научно-методическое сопровождение конкретного проекта.

Руководителем проекта может быть педагогический работник лица или иной специалист, обладающий необходимыми компетенциями в соответствующей предметной области и согласованный с лицом.

7.8. Выполнение проектной работы включает выбор темы, планирование деятельности, выполнение проекта (исследования), подготовку материалов к защите и публичную защиту результатов.

7.9. Защита проектной работы является обязательной. Форма и сроки проведения защиты, состав экспертной комиссии и порядок оценивания определяются Регламентом.

7.10. Результаты выполнения проектной работы учитываются при анализе образовательных результатов обучающихся и используются для совершенствования образовательного процесса.

7.11. Лицей содействует представлению результатов проектной деятельности обучающихся на конференциях, конкурсах, фестивалях, выставках и иных мероприятиях различного уровня. По рекомендации руководителя проекта или администрации лицея обучающиеся могут представлять результаты проектной деятельности на мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и иных уровней.

8. Диагностика, мониторинг и анализ образовательных результатов

8.1. Диагностика образовательных результатов обучающихся Сириус-классов проводится для оценки достижения планируемых результатов обучения, выявления образовательных дефицитов и совершенствования образовательного процесса.

8.2. Обучающиеся Сириус-классов принимают участие в диагностических мероприятиях, проводимых:

- в соответствии с локальными нормативными актами лицея;
- в рамках проекта «Школы – ассоциированные партнеры "Сириуса"»;
- иными организациями — в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации и (или) соглашениями о реализации Проекта.

8.3. Диагностические мероприятия Проекта проводятся не реже двух раз в год в сроки, определяемые организаторами Проекта.

8.4. Содержание диагностических материалов, порядок проведения диагностических мероприятий и критерии оценивания определяются организаторами Проекта.

8.5. Результаты диагностических мероприятий проекта являются текущими или промежуточными отметками по учебным предметам и переводятся в пятибалльную систему оценивания, применяемую в лицее.

8.6. Результаты диагностических мероприятий используются для:

- оценки уровня освоения образовательной программы и выявления образовательных дефицитов;
- корректировки содержания и методов обучения;
- совершенствования рабочих программ профильных учебных предметов;

- анализа эффективности образовательной программы Сириус-классов;
- подготовки аналитических материалов по итогам учебного года.

8.7. Результаты диагностических мероприятий могут учитываться администрацией лицея при рассмотрении вопроса о продолжении обучения обучающегося в Сириус-классе в случаях, предусмотренных разделом 5 настоящего Положения.

8.8. Заместитель директора, координирующий реализацию Проекта, ежегодно анализирует результаты диагностических мероприятий, проектной деятельности обучающихся и другие показатели реализации Проекта.

8.9. По результатам анализа лицей принимает меры по совершенствованию образовательного процесса, повышению качества профильного обучения и развитию системы сопровождения обучающихся Сириус-классов.

8.10. Анализ результатов реализации Проекта рассматривается на заседаниях методических объединений, Методического совета, Педагогического совета и используется при планировании работы лицея.

9. Управление реализацией проекта в Сириус-классах

9.1. Общее руководство реализацией проекта в Сириус-классах осуществляет директор лицея.

9.2. Директор лицея:

- обеспечивает условия для реализации Проекта;
- утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Сириус-классов;
- принимает решения по вопросам комплектования Сириус-классов в пределах своей компетенции;
- осуществляет иные полномочия.

9.3. Реализацию Проекта в лицее координирует Школьный координатор Проекта — заместитель директора, назначенный приказом директора ответственным за реализацию Проекта.

Школьный координатор Проекта:

- организует взаимодействие лицея с Фондом «Талант и успех», региональным координатором проекта, образовательными и научными организациями;
- разрабатывает и координирует выполнение дорожной карты Проекта;
- контролирует выполнение мероприятий дорожной карты Проекта;
- организует проведение диагностических мероприятий Проекта;
- координирует деятельность педагогических работников, участвующих в реализации проекта;
- организует взаимодействие лицея с индустриальными партнерами и иными организациями, участвующими в реализации проектной деятельности обучающихся;
- координирует участие индустриальных партнеров и внешних экспертов в сопровождении проектной деятельности обучающихся;
- оказывает методическую и консультационную помощь педагогам проектной деятельности.
- организует проведение итоговой защиты проектов школьного этапа;

- анализирует результаты обучения, диагностических мероприятий и проектной деятельности обучающихся, а также эффективность реализации Проекта;
- готовит аналитические материалы и отчетность по реализации Проекта.

9.4. Педагогические работники, реализующие образовательную программу Сириус-классов:

- реализуют образовательные программы по преподаваемым учебным предметам;
- разрабатывают рабочие программы профильных учебных предметов с учетом рекомендаций Проекта;
- применяют современные образовательные технологии;
- участвуют в анализе результатов диагностических мероприятий;
- взаимодействуют с заместителем директора, координирующим реализацию проекта;
- участвуют в программах повышения квалификации и иных методических мероприятиях, проводимых организаторами Проекта.

9.5. Учитель проектной деятельности и руководитель проекта осуществляют сопровождение проектной деятельности обучающихся в соответствии с Регламентом.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом лица, утверждается приказом директора лица и вступает в силу со дня его утверждения, если иной срок не установлен соответствующим приказом.

10.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГБОУ лица № 533 Красногвардейского района Санкт-Петербурга и обязательно для исполнения участниками образовательных отношений в части, их касающейся.

10.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются в порядке, установленном для его принятия.

10.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Санкт-Петербурга, Уставом лица и иными локальными нормативными актами лица.

10.5. Приложения к настоящему Положению являются его неотъемлемой частью.

10.6. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте лица в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Приложение № 1
к Положению о Сириус-классах ГБОУ лицея № 533

Учебный план Сириус-классов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Приложение определяет рекомендуемое распределение учебной нагрузки по профильным предметам в Сириус-классах.

1.2. Учебный план Сириус-класса ежегодно формируется с учетом:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- федеральными образовательными программами;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями;
- учебным планом ГБОУ лицея № 533;
- рекомендациями Проекта «Школы – ассоциированные партнеры "Сириуса"».

1.3. Конкретное распределение часов ежегодно утверждается учебным планом лицея.

2. Особенности учебного плана Сириус-классов.

Особенности организации образовательного процесса в Сириус-классах включают:

- углубленное изучение профильных учебных предметов;
- интеграцию основного и дополнительного образования;
- реализацию проектной деятельности;
- использование ресурсов Образовательного фонда «Талант и успех», включая образовательные программы, электронные образовательные ресурсы и цифровые платформы проекта;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, образовательных сменах, Неделях Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и иных мероприятиях Проекта.

3. Рекомендуемое количество часов по профильным предметам в учебных планах и планах внеурочной деятельности программ Проекта.

**7–11 классы физико-математической направленности
(«Математика», «Физика» и «Информатика»)**

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося				
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Математика	8	8	8	8	8
Физика	3	3	4	5	5

Информатика	2	2	2	4	4
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	1
Практикум	1	1	1	1	1

**10–11 классы физико-математической направленности
(«Математика» и «Физика»)**

Наименование профильного предмета/ курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Математика	8	8
Физика	5	5
Информатика	2	2
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Практикум	1	1

**10–11 классы математико-информационной направленности
(«Математика» и «Информатика»)**

Наименование профильного предмета/ курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Математика	8	8
Физика	3	3
Информатика	4	4
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Программирование	1	1

**7–11 классы химико-биологической направленности
(«Химия», «Биология» и «Математика»)**

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося				
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Биология	2	3	3	4	4
Химия	1	4	3	4	4
Математика	8	8	8	8	8

Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	1
Биологический практикум	1	1	1	1	1
Задачный практикум по химии	-	-	1	-	-

**7–11 классы химико-биологической направленности
(«Химия» и «Биология»)**

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося				
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Биология	2	3	3	4	4
Химия	1	4	3	4	4
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	1
Биологический практикум	1	1	1	1	1
Задачный практикум по химии	-	-	1	-	-

Приложение №2

к Положению о Сириус-классах ГБОУ лицея № 533

**Лист ознакомления родителей (законных представителей) с особенностями обучения
в Сириус-классе**

Родители (законные представители) подтверждают, что ознакомлены со следующими особенностями обучения в Сириус-классе ГБОУ лицея № 533:

☐ обучение осуществляется в рамках проекта «Школы – ассоциированные партнеры "Сириуса"» (далее – Проект) и предполагает повышенную учебную нагрузку: объём домашних заданий и количество дополнительных занятий превышает нагрузку в общеобразовательных классах;

☐ образовательная программа предусматривает углубленное изучение профильных учебных предметов: _____, _____, _____;

☐ обучающийся ежегодно принимает участие в диагностических мероприятиях, предусмотренных Проектом;

☐ обучающийся ежегодно выполняет проектную работу и проходит ее защиту в порядке, установленном локальными нормативными актами лицея;

☐ результаты диагностических мероприятий используются лицеем при анализе образовательных результатов обучающегося и организации образовательного процесса;

☐ обучающийся обязан соблюдать требования настоящего Положения и иных локальных нормативных актов лицея;

☐ родители (законные представители) ознакомлены с основаниями перевода обучающегося из Сириус-класса, предусмотренными настоящим Положением.

С Положением ознакомлен(а), содержание понятно.

Родитель (законный представитель): _____/_____

Дата _____